

ПРОТОКОЛ
ЗАСЕДАНИЯ ММО ПЕДАГОГОВ-ПСИХОЛОГОВ, СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ
Ленингородского муниципального района
от 04.03.2022 г. №3

Присутствовали:

педагоги-психологи – 23,
социальные педагоги – 3.

Повестка дня

1. Подвести итоги по проведению Недели психологии
2. Ознакомить присутствующих с активными формами взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с семьей по проблеме детско-родительских отношений.
3. Проинформировать присутствующих о работе социального педагога с детьми из неблагополучных семей в школе в рамках профилактики употребления ПАВ.
4. Ознакомить присутствующих с информацией о влиянии семьи на психологическое здоровье ребенка.
5. Вопрос о проектном подходе в работе педагогов-психологов и социальных педагогов по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся.

Заслушали:

1. Е.Д.Онюшкина, совместно с коллегами, разобрала проведение прошедшей Недели психологии. Педагоги-психологи и социальные педагоги школ и детских садов сдали руководителю необходимые отчеты.
2. З.И.Юсупова, подготовила доклад на тему «Активные формы взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с семьей по проблеме детско-родительских отношений». Формы работы с родителями постоянно меняются. Традиционные формы, в которых главное место отводилось сообщениям, докладам, утратили свое значение из-за малой их эффективности, из-за недостаточной обратной связи. Все шире используются активные формы работы с родителями, позволяющие вовлечь родителей в процесс обучения, развития и познания собственного ребенка. Познакомила коллег с формами работы социального педагога с семьей и условно разделила их на четыре основные группы: индивидуальные, групповые, коллективные, наглядно-информационные. Данные формы работы «перекликаются» с формами работы педагога-психолога, и должны осуществляться в комплексе. Все вышеизложенные формы работы, озвученные в выступлении, необходимы, чтобы две системы (школа и семья) стали открытыми друг для друга и помогли раскрытию способностей и возможностей ребенка. В завершении своего доклада, Ирина Сергеевна пояснила, что если такая работа с родителями проводится в системе, а не «на бумаге», то постепенно она даёт положительные результаты.

3. А.П.Мишкина, выступила с сообщением на тему «Работа социального педагога с детьми из неблагополучных семей в школе в рамках профилактики употребления наркотических и психоактивных веществ». В своей работе с детьми по профилактике употребления психоактивных веществ, Анна Павловна использует следующие методы - помощь семьям в проблемах, связанных с учебой, воспитанием ребенка; оказание помощи ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его посещаемость и успеваемость; привлечение детей, родителей, общественности к организации и проведению социально значимых мероприятий, акций, распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, затрагивающих интересы ребенка, проблемных ситуаций на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий; проведение группового и индивидуального консультирования детей и их родителей по вопросам разрешения проблемных жизненных ситуаций, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.д.; выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.
4. Е.В.Сагдеева, педагог-психолог ГБОУ «Лениногорская школа №14 для детей с ОВЗ» выступила с докладом на тему «Влияние семьи на психологическое здоровье ребенка». Основной целью данного выступления являлось изучение влияния семейных отношений на психологическое здоровье ребенка. Елена Юрьевна постаралась объяснить, что именно в семье закладываются основные потребности каждого человека, от которых во многом зависит то, как будет жить дальше данный конкретный человек и государство в целом. Будет ли ему хватать того, что предложит ему жизнь или он всегда будет недовольным. Научится ли радоваться тому, что есть и мудро распоряжаться тем, что имеет, или всегда будет требовать, ожидать и предъявлять необоснованные претензии. В завершении своего выступления, Елена Юрьевна ознакомила коллег с общими правилами и рекомендациями, которые помогут родителям создать благоприятный климат для психологического здоровья своих детей.
5. И.В.Ефремова, педагог-психолог МБОУ «СОШ №7» выступила с вопросом о «проектном подходе в работе педагогов-психологов и социальных педагогов по предупреждению преступлений и правонарушений среди обучающихся». Необходимость разработки проектной деятельности продиктована социальными и экономическими проблемами, происходящими в нашем обществе. Она является неотъемлемой частью программы развития школы и продолжением целенаправленной воспитательной работы с обучающимися. Проектная деятельность предполагает создание комплексной системы мер по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних на основе координации действий всех заинтересованных организаций при соблюдении принципов комплексности и результативности, преемственности, системности, адресной направленности. Екатерина

Александровна сделала акцент на то, что руководство проектной деятельностью учащихся требует от педагога-психолога и социального педагога не только глубоких знаний по исследуемому вопросу, но и чёткой постановки целей на каждом этапе проекта.

Решение:

1. Отчеты по проведенной Неделе психологии изучить и принять к сведению для использования в работе.
2. Предложенные сообщения и доклады принять к сведению и использовать в дальнейшей работе.
3. Продолжить информационно-правовую работу среди учащихся и детей "группы риска" с привлечением инспектора ПДН.
4. Активизировать работу по профилактике правонарушений и преступлений с использованием современных форм работы (квест-игра, Квиз, воркшоп, сетевой проект, челлендж и другие).
5. Продолжить работу по вовлечению несовершеннолетних детей и подростков, состоящих на всех видах профилактического учета в общественно значимые события совместно с активистами волонтерского движения дома детского творчества, Российского движения школьников в целях формирования у детей правового сознания и устойчивой позиции к противоправному социальному поведению.

Руководитель ММО



Г.Р.Мингазова